

## **SEMESTER I**

### **Childhood and Growing up (Paper Code:75101)**

#### **N.B.**

1. All questions are compulsory. (MCQ and Descriptive)
2. MCQ: There are 30 questions of 1 Mark each. ( $1 \times 30 = 30$  Marks)
3. Descriptive: There are 10 questions of 3 Marks each. ( $3 \times 10 = 30$  Marks)
4. Total marks are 60.
5. Students answering in regional language should refer in case of doubt, to the main text of the paper in English.

#### **MCQ Questions (ENGLISH)**

- Q.1 \_\_\_\_\_ refers to structural and physiological changes.
- a) Learning
  - b) Growth
  - c) Maturation
  - d) Development
- Q.2 The school plays an important role in \_\_\_\_\_ development of a child, when it arranges activities for them, such as mountaineering, excursion, N.C.C., sports etc.
- a) Emotional
  - b) Physical
  - c) Moral
  - d) Cognitive
- Q.3 Human development is based on certain principles. Which of the following is not a principle of human development?
- a) Continuity
  - b) Individual Difference
  - c) Reversible
  - d) General to Specific
- Q.4 This stage of development is also referred as 'Play age' or 'Gang age'.
- a) Infancy
  - b) Adulthood

- c) Adolescence
- d) Later childhood

Q.5 It is a stage which is identified as rapid and dramatic changes in the body along with changes in cognitive and emotional development.

- a) Adolescence
- b) Later childhood
- c) Infancy
- d) Adulthood

Q.6 Proximodistal sequence proceeds from \_\_\_\_\_, in physical development.

- a) centre to the periphery
- b) head to tail
- c) general to specific
- d) direction of longitudinal axis

Q.7 One of the following statements is incorrect.

- a) Maturation is an important factor which influences learning.
- b) Learning becomes effective when appropriate maturity has been attained.
- c) Both maturation and learning are responsible for all round development of the individual.
- d) Learning facilitates the process of maturation.

Q.8 When a child develops the skill to group the words together according to the rules of syntax, it is an example of \_\_\_\_\_.

- a) Integration
- b) Heredity
- c) Cumulative Influence

d) Differentiation

Q.9 It is transmission of certain traits from parents to offspring.

- a) Maturation
- b) Learning
- c) Heredity
- d) Genetics

Q.10 We all differ in terms of our intelligence, motivation, interest etc. This refers to \_\_\_\_\_.

- a) Heredity
- b) Environment
- c) Genetics
- d) Individual Difference

Q.11 It is a marked differentiation between males and females where in girls and women are deprived of certain basic rights and are treated as second class citizens.

- a) Discrimination on Caste
- b) Gender Discrimination
- c) Economic Discrimination
- d) Cultural Discrimination

Q.12 Which parenting style can be characterized as: Parents nurture their children, but prefer to allow them too much freedom of expression?

- a) Authoritarian
- b) Uninvolved
- c) Authoritative
- d) Permissive

Q.13 It is this area of human development which pertains to thought processes and their complexities.

- a) Social Development

- b) Cognitive Development
- c) Emotional Development
- d) Physical Development

Q.14 Children of Authoritative Parents tend to be all of the following, except \_\_\_\_.

- a) Arrogant
- b) Self-confident
- c) Happy
- d) Independent

Q.15 The uses of Clinical Method are as follows, except one.

- a) It is used by psychiatrists and teachers in child guidance clinics, mental hygiene centers.
- b) It is used in studying patients who are suffering from mental and behavioural disturbances
- c) It is used by students interested in learning how child rearing practices in different culture impact development.
- d) It is used to understand the causes and sources of people's fears, anxieties, worries etc.

Q.16 The famous 'Marshmallow Test' is a classic example of \_\_\_\_\_.

- a) Cross-cultural Approach
- b) Clinical Method
- c) Longitudinal Approach
- d) Observation Method

Q.17 This study tries to establish certain cause and effect relationship between variables under controlled conditions.

- a) Observation Method
- b) Experimental Method
- c) Cross Sectional
- d) Cross Cultural

Q.18 In this method of studying child development, the researcher watches and records the behaviour but does not take any active part in the situation under scrutiny.

- a) Clinical Method
- b) Participant Observation
- c) Non-participant Observation
- d) Experimental Method

Q.19 This kind of study provide information only and does not find reasons for the occurrence of a particular issue.

- a) Cross Cultural
- b) Cross Sectional
- c) Longitudinal
- d) Experimental

Q.20 It is the process of taking new information into our previously existing schema.

- a) Assimilation
- b) Equilibrium
- c) Accommodation
- d) Adjustment

Q.21 At this stage of Moral development in Kohlberg's theory, children see rules as fixed and absolute.

- a) Personal reward orientation
- b) Law and order orientation
- c) Obedience and punishment orientation
- d) Good boy, Good girl orientation

Q.22 What is Bronfenbrenner's Ecological model?

- a) an interaction among the processes of person, context and time
- b) the study of the culture
- c) the study of society
- d) the study of environment

**Q.23** According to Erikson's eight stages of psychosocial development, during which age does the psychological stage of trust vs. mistrust develop?

- a) Early childhood
- b) Infancy
- c) Adolescence
- d) Adulthood

**Q.24** It is the organized set of characteristics that the individual perceives as peculiar to himself/herself.

- a) Self-esteem
- b) Self-efficacy
- c) Self-concept
- d) High Self-esteem

**Q.25** It is this period in Marcia's Theory, when an individual explores many different options but do not feel committed to any one approach.

- a) Identity Diffusion
- b) Identity Foreclosure
- c) Identity Achievement
- d) Identity Moratorium

**Q.26** In Goleman's Theory of Emotional Intelligence, people with this competency are effective communicators, team-builders, good leaders, influential and can handle conflicts.

- a) Self-regulation
- b) Social Skill
- c) Empathy
- d) Self-awareness

**Q.27** It is a person's belief about the chances of successfully accomplishing a specific task.

- a) Self-efficacy
- b) Self-esteem
- c) Self-concept
- d) High Self-esteem

**Q.28** Which level in the Ecological model of Bronfenbrenner is characterised by interactions between immediate environment?

- a) The mesosystem
- b) The exosystem
- c) The microsystem
- d) The macrosystem

**Q.29** It involves learning values, knowledge and skills that enable children to relate to others effectively and to contribute in positive ways to family, school and the community.

- a) Cognitive Development
- b) Social Development
- c) Emotional Development
- d) Physical Development

**Q.30** It refers to a period when an individual does not have an established identity nor is actively searching for it, in theory of Identity Crisis.

- a) Identity Diffusion
- b) Identity Foreclosure
- c) Identity Achievement
- d) Moratorium

#### **MCQ Questions (MARATHI)**

**Q.1** \_\_\_\_\_ संरचनात्मक आणि शारीरिक बदलांचा संदर्भ देते.

- a) शिकणे
- b) वाढ
- c) परिपक्वता
- d) विकास

**Q.2** मुलाच्या \_\_\_\_\_ विकासामध्ये शाळा महत्वाची भूमिका बजावते, जेव्हा ती त्यांच्यासाठी गियरोहण, सहली, N.C.C., क्रीडा इ.

- a) भावनिक

- b) शारीरिक
- c) नैतिक
- d) संशानात्मक

Q.3 मानवी विकास काही तत्वांवर आधारित आहे. खालीलपैकी कोणते मानवी विकासाचे तत्व नाही?

- a) सातत्य
- b) वैयक्तिक फरक
- c) उलट करण्यायोग्य/ विरुद्ध
- d) सामान्य ते विशिष्ट

Q.4 विकासाच्या या टप्प्याला ‘खेळण्याचे वय’ किंवा ‘टोळी वय’ असेही म्हणतात.

- a) बाल्यावस्था
- b) प्रौढत्व
- c) पौगंडावस्था
- d) उत्तर बाल्यावस्था

Q.5 हा एक टप्पा आहे ज्याची ओळख शरीरातील जलद आणि नाट्यमय बदलांसह संशानात्मक आणि भावनिक विकासात बदल म्हणून केली जाते.

- a) पौगंडावस्था
- b) उत्तर बाल्यावस्था
- c) बाल्यावस्था
- d) प्रौढत्व

Q.6 शारीरिक विकासामध्ये शरीराच्या मध्यभाग ते बाहेर पर्यंत (प्रॉक्सिमोडिस्टल) क्रम \_\_\_\_\_ पासून पुढे जातो.

- a) परिघाच्या मध्यभागी
- b) डोके ते शेपूट
- c) सामान्य ते विशिष्ट
- d) अनुदैर्घ्य अक्षाची दिशा

Q.7 खालीलपैकी एक विधान चुकीचे आहे.

- a) परिपक्तता हा एक महत्वाचा घटक आहे जो शिकण्यावर परिणाम करतो.
- b) योग्य परिपक्तता प्राप्त झाल्यावर शिकणे प्रभावी होते.
- c) परिपक्तता आणि शिक्षण या दोन्ही गोष्टी व्यक्तीच्या सर्वांगीण विकासासाठी जबाबदार असतात.
- d) शिकणे परिपक्तेची प्रक्रिया सुलभ करते.

Q.8 जेव्हा एखाद्या मुलामध्ये वाक्यरचनेच्या नियमांनुसार शब्द एकत्र करण्याचे कौशल्य विकसित होते, तेव्हा ते \_\_\_\_\_ चे उदाहरण आहे.

- a) एकत्रीकरण
- b) आनुवंशिकता
- c) संचयी प्रभाव
- d) भेद

Q.9 हे पालकांकडून संतीमध्ये काही विशिष्ट वैशिष्ट्यांचे संक्रमण आहे.

- a) परिपक्तता
- b) शिकणे
- c) आनुवंशिकता
- d) जनुकशास्त्र

Q.10 आपण सर्व आपली बुद्धिमत्ता, प्रेरणा, आवड इत्यादी बाबतीत भिन्न आहोत. याचा संदर्भ \_\_\_\_\_ आहे.

- a) आनुवंशिकता
- b) पर्यावरण
- c) जनुकशास्त्र
- d) वैयक्तिक फरक

Q.11 पुरुष आणि स्त्रिया यांच्यातील हा एक स्पष्ट फरक आहे जिथे मुली आणि महिलांना काही मूलभूत अधिकारांपासून वंचित ठेवले जाते आणि त्यांना द्वितीय श्रेणीचे नागरिक म्हणून वागणूक दिली जाते.

- a) जातीवर भेदभाव

- b) लिंगभेद
- c) आर्थिक भेदभाव
- d) सांस्कृतिक भेदभाव

Q.12 पालकत्वाची कोणती शैली खालीलप्रमाणे दशविली जाऊ शकते: पालक त्यांच्या मुलांचे पालनपोषण करतात, परंतु त्यांना अभिव्यक्ती स्वातंत्र्य देण्यास प्राधान्यही देतात?

- a) हुक्मशाही
- b) बिनधास्त
- c) अधिकृत
- d) परवानगी देणारा

Q.13 हे मानवी विकासाचे क्षेत्र आहे जे विचार प्रक्रिया आणि त्यांच्या गुंतागुंतांशी संबंधित आहे.

- a) सामाजिक विकास
- b) संज्ञानात्मक विकास
- c) भावनिक विकास
- d) शारीरिक विकास

Q.14 अधिकृत पालकांची मुले \_\_\_\_ वगळता खालील सर्व गोष्टींकडे झुकतात.

- a) अहंकारी
- b) आत्मविश्वास
- c) आनंदी
- d) स्वतंत्र

Q.15 चिकित्साविषयक पद्धतीचा उपयोग एक वगळता खालीलप्रमाणे आहेत.

- a) बाल मार्गदर्शन दवाखाने, मानसिक स्वच्छता केंद्रांमध्ये मानसोपचारतज्ज्ञ आणि शिक्षक वापरतात.
- b) मानसिक आणि वर्तणुकीशी संबंधित अशांती असलेल्या रुग्णांचा अभ्यास करण्यासाठी याचा वापर केला जातो.
- c) वेगवेगळ्या संस्कृतीतील बाल संगोपन पद्धती विकासावर कसा परिणाम करतात हे शिकण्यात स्वारस्य असलेल्या विद्यार्थ्यांद्वारे याचा वापर केला जातो.

d) लोकांच्या भीती, चिंता, चिंता इत्यादी कारणे आणि स्रोत समजून घेण्यासाठी याचा वापर केला जातो.

Q.16 प्रसिद्ध 'मार्शमॅलो टेस्ट' हे \_\_\_\_\_ चे उल्कृष्ट उदाहरण आहे.

- a) समांतर-सांस्कृतिक वृष्टीकोन
- b) चिकित्सक पद्धत
- c) अनुदैर्घ्य वृष्टीकोन
- d) निरीक्षण पद्धत

Q.17 हा अभ्यास नियंत्रित परिस्थितीत चलांमधील विशिष्ट कारण आणि परिणाम संबंध स्थापित करण्याचा प्रयत्न करतो.

- a) निरीक्षण पद्धत
- b) प्रायोगिक पद्धत
- c) समांतर विभागीय
- d) समांतर सांस्कृतिक

Q.18 बाल विकासाचा अभ्यास करण्याच्या या पद्धतीमध्ये, संशोधक वर्तन पाहतो आणि रेकॉर्ड करतो परंतु छाननीखाली असलेल्या परिस्थितीत कोणताही सक्रिय भाग घेत नाही.

- a) चिकित्सक पद्धत
- b) सहभागी निरीक्षण
- c) गैर-सहभागी निरीक्षण
- d) प्रायोगिक पद्धत

Q.19 या प्रकारचा अभ्यास केवळ माहिती प्रदान करतो आणि विशिष्ट समस्येच्या घटनेची कारणे शोधत नाही.

- a) समांतर सांस्कृतिक
- b) समांतर विभागीय
- c) अनुदैर्घ्य
- d) प्रायोगिक

Q.20 ही आमच्या पूर्वीच्या विद्यमान स्कीमामध्ये नवीन माहिती घेण्याची प्रक्रिया आहे.

- a) आत्मसात करणे
- b) समतोल
- c) सामावून घेणे
- d) जुळवून घेणे

Q.21 कोहलबर्गच्या सिद्धांतातील नैतिक विकासाच्या या टप्प्यावर, मुले नियमांना निश्चित आणि निरपेक्ष मानतात.

- a) वैयक्तिक बक्षीस अभिमुखता
- b) कायदा आणि सुव्यवस्था अभिमुखता
- c) आज्ञाधारकता आणि शिक्षा अभिमुखता
- d) चांगला मुलगा, चांगली मुलगी अभिमुखता

Q.22 ब्रॉन्फेनब्रेनरचे पर्यावरणीय मॉडेल काय आहे?

- a) व्यक्ती, संदर्भ आणि वेळ यांच्या प्रक्रियेतील परस्परसंवाद
- b) संस्कृतीचा अभ्यास
- c) समाजाचा अभ्यास
- d) पर्यावरणाचा अभ्यास

Q.23 एरिक्सनच्या मनोसामाजिक विकासाच्या आठ टप्प्यांनुसार, कोणत्या वयात विश्वास विरुद्ध अविश्वासाचा मानसिक टप्पा विकसित होतो?

- a) सुरुवातीचे बालपण
- b) बाल्यावस्था
- c) पौगंडावस्था
- d) प्रौढत्व

Q.24 हा वैशिष्ट्यांचा संघटित संच आहे जो व्यक्ती स्वतः साठी विलक्षण समजतो.

- a) स्व आदर/ स्वाभिमान
- b) स्व कार्यक्षमता

- c) स्व संकल्पना
- d) उच्च स्व आदर /स्वाभिमान

Q.25 मार्सियाच्या सिद्धांतातील हा काळ आहे, जेव्हा एखादी व्यक्ती अनेक भिन्न पर्याय शोधते परंतु कोणत्याही एका दृष्टिकोनासाठी वचनबद्ध वाटत नाही.

- a) ओळख प्रसार करणे
- b) ओळख/ हक्क नष्ट करणे
- c) ओळख साध्य करणे
- d) ओळख अधिस्थगन करणे

Q.26 गोलेमनच्या भावनिक बुद्धिमत्तेच्या सिद्धांतामध्ये, ही क्षमता असलेले लोक प्रभावी संवादक, संघ-निमिति, चांगले नेते, प्रभावशाली आणि संघर्ष हाताबू शकतात.

- a) स्व-नियमन
- b) सामाजिक कौशल्य
- c) सहानुभूती
- d) आत्मभान

Q.27 विशिष्ट कार्य यशस्वीरित्या पूर्ण करण्याच्या शक्यतांबद्दल एखाद्या व्यक्तीचा विश्वास आहे.

- a) स्व-कार्यक्षमता
- b) स्वतः ची प्रशंसा
- c) स्वतः ची संकल्पना
- d) उच्च स्वाभिमान

Q.28 ब्रॉनफेनब्रेरच्या पर्यावरणीय प्रतिकृती मधील कोणत्या स्तरावर ताळ्काळ वातावरणातील परस्परसंवादाचे वैशिष्ट्य आहे?

- a) मेसोसिस्टम
- b) एक्सोसिस्टम
- c) मायक्रोसिस्टम
- d) मॅक्रोसिस्टम

Q.29 यात मूल्ये, ज्ञान आणि कौशल्ये शिकणे समाविष्ट आहे जे मुलांना इतरांशी प्रभावीपणे संबंध ठेवण्यास आणि कुटुंब, शाळा आणि समाजासाठी सकारात्मक मागणी योगदान देण्यास सक्षम करतात.

- a) संज्ञानात्मक विकास
- b) सामाजिक विकास
- c) भावनिक विकास
- d) शारीरिक विकास

Q.30 ओळख संकटच्या (आयडेटीटी क्रायसिसच्या) सिद्धांतानुसार, एखाद्या व्यक्तीची प्रस्थापित ओळख नसते किंवा सक्रियपणे त्याचा शोध घेत नाही अशा कालावधीचा संदर्भ देते.

- a) ओळख प्रसार
- b) ओळख फोरक्लोजर
- c) ओळख साध्य
- d) अधिस्थगन

---

### MCQ Questions (HINDI)

Q.1 \_\_\_\_\_ संरचनात्मक और शारीरिक परिवर्तनों को संदर्भित करता है।

- ए) सीखना
- बी) विकास
- सी) परिपक्तता
- डी) विकास

2. स्कूल एक बच्चे के \_\_\_\_\_ विकास में एक महत्वपूर्ण भूमिका निभाता है, जब वह उनके लिए गतिविधियों की व्यवस्था करता है, जैसे पर्वतारोहण, खेल आदि।

- A. भावनात्मक
- B. भौतिक
- C. नैतिक
- D. संज्ञानात्मक

Q.3 मानव विकास कुछ सिद्धांतों पर आधारित है। निम्नलिखित में से कौन मानव विकास का सिद्धांत नहीं है?

- क) निरंतरता
- बी) व्यक्तिगत अंतर
- ग) प्रतिवर्ती
- डी) सामान्य से विशिष्ट

Q.4 विकास के इस चरण को 'प्ले एज' या 'गैंग एज' के रूप में भी जाना जाता है।

- क) शैशवावस्था
- बी) वयस्कता
- ग) किशोरावस्था
- द) बाद का बचपन

Q.5 यह एक ऐसा चरण है जिसे संज्ञानात्मक और भावनात्मक विकास में परिवर्तन के साथ-साथ शरीर में तेजी से और नाटकीय परिवर्तन के रूप में पहचाना जाता है।

- क) किशोरावस्था
- बी) बाद में बचपन
- ग) शैशवावस्था
- घ) वयस्कता

Q.6 प्रोक्सीमोडिस्टल अनुक्रम शारीरिक विकास में \_\_\_\_\_ से आगे बढ़ता है।

- ए) परिधि के केंद्र
- बी) सिर से पूँछ तक
- सी) सामान्य से विशिष्ट
- द) अनुदैर्घ्य अक्ष की दिशा

Q.7 निम्नलिखित में से एक कथन गलत है।

- क) परिपक्षता एक महत्वपूर्ण कारक है जो अधिगम को प्रभावित करता है।
- ब) उपयुक्त परिपक्षता प्राप्त होने पर सीखना प्रभावी हो जाता है।
- सी) व्यक्ति के सर्वांगीण विकास के लिए परिपक्षता और सीखना दोनों जिम्मेदार हैं।
- द) सीखना परिपक्षता की प्रक्रिया को आसान बनाता है।

Q.8 जब कोई बच्चा वाक्य रचना के नियमों के अनुसार शब्दों को एक साथ समूहित करने का कौशल विकसित करता है, तो यह \_\_\_\_\_ का एक उदाहरण है।

- ए) एकीकरण
- बी) आनुवंशिकता
- ग) संचयी प्रभाव
- डी) भेदभाव

Q.9 यह माता-पिता से संतानों में कुछ लक्षणों का संचरण है।

- क) परिपक्तता
- बी) सीखना
- ग) आनुवंशिकता
- डी) आनुवंशिकी

Q.10 हम सभी अपनी बुद्धि, प्रेरणा, रुचि आदि के संदर्भ में भिन्न हैं। यह \_\_\_\_\_ को संदर्भित करता है।

- ए) आनुवंशिकता
- बी) पर्यावरण
- ग) आनुवंशिकी
- घ) व्यक्तिगत अंतर

Q.11 यह पुरुषों और महिलाओं के बीच एक उल्लेखनीय अंतर है जहां लड़कियों और महिलाओं को कुछ बुनियादी अधिकारों से वंचित किया जाता है और उन्हें द्वितीय श्रेणी के नागरिक के रूप में माना जाता है।

- क) जाति पर भेदभाव
- बी) लिंग भेदभाव
- ग) आर्थिक भेदभाव
- घ) सांस्कृतिक भेदभाव

Q.12 किस माता-पिता की शैली की विशेषता इस प्रकार हो सकती है: माता-पिता अपने बच्चों का पालन-पोषण करते हैं, लेकिन उन्हें अभिव्यक्ति की बहुत अधिक स्वतंत्रता देना पसंद करते हैं?

ए) सत्तावादी

बी) असंबद्ध

ग) आधिकारिक

घी) अनुमेय

Q.13 यह मानव विकास का वह क्षेत्र है जो विचार प्रक्रियाओं और उनकी जटिलताओं से संबंधित है।

क) सामाजिक विकास

बी) संज्ञानात्मक विकास

ग) भावनात्मक विकास

घ) शारीरिक विकास

Q.14 आधिकारिक माता-पिता के बच्चे \_\_\_\_\_ को छोड़कर, निम्नलिखित में से सभी होते हैं।

क) अभिमानी

बी) आत्मविश्वासी

ग) आनंदी

घ) स्वतंत्र

Q.15 नैदानिक पद्धति के उपयोग इस प्रकार हैं, एक को छोड़कर।

a) इसका उपयोग मनोचिकित्सकों और शिक्षकों द्वारा बाल मार्गदर्शन क्लीनिक, मानसिक स्वच्छता केंद्रों में किया जाता है।

b) इसका उपयोग मानसिक और व्यवहार संबंधी गड़बड़ी से पीड़ित रोगियों के अध्ययन में किया जाता है

ग) इसका उपयोग यह सीखने में रुचि रखने वाले छात्रों द्वारा किया जाता है कि विभिन्न संस्कृति में बच्चे के पालन-पोषण के तरीके विकास को कैसे प्रभावित करते हैं।

d) इसका उपयोग लोगों के भय, चिंताओं, चिंताओं आदि के कारणों और स्रोतों को समझने के लिए किया जाता है।

Q.16 प्रसिद्ध 'मार्शमैलो टेस्ट' \_\_\_\_\_ का एक उत्कृष्ट उदाहरण है।

ए) क्रॉस-सांस्कृतिक दृष्टिकोण

बी) नैदानिक विधि

ग) अनुदैर्घ्य दृष्टिकोण

### डी) अवलोकन विधि

Q.17 यह अध्ययन नियंत्रित परिस्थितियों में चरों के बीच कुछ कारण और प्रभाव संबंध स्थापित करने का प्रयास करता है।

- ए) अवलोकन विधि
- बी) प्रायोगिक विधि
- सी) क्रॉस सेक्शनल
- द) क्रॉस कल्चरल

Q.18 बाल विकास के अध्ययन की इस पद्धति में, शोधकर्ता व्यवहार को देखता है और रिकॉर्ड करता है लेकिन जांच के तहत स्थिति में कोई सक्रिय भाग नहीं लेता है।

- ए) नैदानिक विधि
- बी) प्रतिभागी अवलोकन
- ग) गैर-प्रतिभागी अवलोकन
- घ) प्रायोगिक विधि

Q.19 इस प्रकार का अध्ययन केवल जानकारी प्रदान करता है और किसी विशेष मुद्दे के उत्पन्न होने के कारणों का पता नहीं लगाता है।

- क) क्रॉस कल्चरल
- बी) क्रॉस सेक्शनल
- सी) अनुदैध्य
- घ) प्रायोगिक

Q.20 यह हमारे पहले से मौजूद स्कीमा में नई जानकारी लेने की प्रक्रिया है।

- ए) एसिमिलेशन
- बी) संतुलन
- ग) आवास
- घ) समायोजन

Q.21 कोलबर्ग के सिद्धांत में नैतिक विकास के इस चरण में, बच्चे नियमों को निश्चित और निरपेक्ष के रूप में देखते हैं।

ए) व्यक्तिगत इनाम अभिविन्यास

बी) कानून और व्यवस्था उन्मुखीकरण

ग) आज्ञाकारिता और दंड अभिविन्यास

डी) अच्छा लड़का, अच्छी लड़की अभिविन्यास

Q.22 ब्रोफेनब्रेनर का पारिस्थितिक मॉडल क्या है?

ए) व्यक्ति, संदर्भ और समय की प्रक्रियाओं के बीच बातचीत

बी) संस्कृति का अध्ययन

ग) समाज का अध्ययन

डी) पर्यावरण का अध्ययन

Q.23 एरिक्सन के मनोसामाजिक विकास के आठ चरणों के अनुसार, विश्वास बनाम अविश्वास का मनोवैज्ञानिक चरण किस उम्र में विकसित होता है?

क) प्रारंभिक बचपन

बी) शैशवावस्था

ग) किशोरावस्था

घ) वयस्कता

Q.24 यह विशेषताओं का संगठित समूह है जिसे व्यक्ति अपने लिए विशिष्ट मानता है।

ए) आत्मसम्मान

बी) आत्म-प्रभावकारिता

ग) स्व-अवधारणा

घ) उच्च आत्मसम्मान

प्र.25 मार्सिया के सिद्धांत में यह वह अवधि है, जब एक व्यक्ति कई अलग-अलग विकल्पों की खोज करता है लेकिन किसी एक दृष्टिकोण के लिए प्रतिबद्ध महसूस नहीं करता है।

क) पहचान प्रसार

बी) पहचान फौजदारी

ग) पहचान उपलब्धि

डी) पहचान अधिस्थगन

Q.26 गोलेमैन के भावनात्मक बुद्धिमत्ता के सिद्धांत में, इस योग्यता वाले लोग प्रभावी संचारक, टीम-निर्माता, अच्छे नेता, प्रभावशाली होते हैं और संघर्षों को संभाल सकते हैं।

क) स्व-नियमन

बी) सामाजिक कौशल

ग) सहानुभूति

घ) आत्म-जागरूकता

Q.27 किसी विशिष्ट कार्य को सफलतापूर्वक पूरा करने की संभावनाओं के बारे में यह एक व्यक्ति का विश्वास है।

ए) आत्म-प्रभावकारिता

बी) आत्मसम्मान

ग) स्व-अवधारणा

घ) उच्च आत्मसम्मान

Q.28 ब्रोफेनब्रेनर के पारिस्थितिक मॉडल में कौन सा स्तर तत्काल पर्यावरण के बीच बातचीत की विशेषता है?

ए) मेसोसिस्टम

बी) एक्सोसिस्टम

सी) माइक्रोसिस्टम

डी) मैक्रोसिस्टम

Q.29 इसमें सीखने के मूल्य, ज्ञान और कौशल शामिल हैं जो बच्चों को दूसरों से प्रभावी ढंग से संबंधित होने और परिवार, स्कूल और समुदाय के लिए सकारात्मक तरीके से योगदान करने में सक्षम बनाते हैं।

क) संज्ञानात्मक विकास

बी) सामाजिक विकास

ग) भावनात्मक विकास

घ) शारीरिक विकास

Q.30 यह उस अवधि को संदर्भित करता है जब किसी व्यक्ति की कोई स्थापित पहचान नहीं होती है और न ही वह सक्रिय रूप से पहचान संकट के सिद्धांत में इसकी खोज कर रहा होता है।

- क) पहचान प्रसार
  - बी) पहचान फौजदारी
  - ग) पहचान उपलब्धि
  - घ) अधिस्थगन
- 

### **Descriptive Paper (Paper Code: 75101)**

Q. 1. Elaborate any three principles of Growth and Development.

Q. 2 Explain the concept of Maturation.

Q. 3 Explain Permissive Parenting Style with its characteristics.

Q.4 How does Caste system impact child development? Elaborate any 3 points.

Q.5 Describe in brief aspects of development during adolescence.

Q.6 What is meant by Participatory Observation? State any 3 advantages of it.

Q. 7 Explain Longitudinal Approach with any one example.

Q. 8 Explain the characteristics of Preoperational stage of Piaget's Theory of Cognitive Development.

Q. 9 Write in brief educational implications of Golman's Theory of Emotional Intelligence.

Q.10 Describe the characteristics of people with high self-esteem.

---

(MARATHI)

प्र. 1 वाढ आणि विकासाची कोणतीही तीन तत्वे स्पष्ट करा.

प्र. 2 परिपक्वता संकल्पना स्पष्ट करा.

प्र.3 अनुशेय पालकत्वाची शैली (Permissive Parenting Style) त्याच्या वैशिष्ट्यांसह स्पष्ट करा.

Q.4 जातीव्यवस्थेचा मुलांच्या विकासावर कसा परिणाम होतो? कोणतेही 3 मुद्दे विस्तृत करा.

प्र.5 पौगंडावस्थेतील विकासाच्या पैलूंचे वर्णन करा.

Q.6 सहभागी निरीक्षण म्हणजे काय? त्याचे कोणतेही 3 फायदे सांगा.

प्र. 7 कोणत्याही एका उदाहरणासह अनुदैर्घ्य दृष्टिकोन (Longitudinal Approach) स्पष्ट करा.

प्र. 8 पिगेटच्या संज्ञानात्मक सिद्धांताच्या प्रीऑपरेशनल स्टेजची (Pre-operational stage) वैशिष्ट्ये स्पष्ट करा

प्र. ९ गोलमनच्या भावनिक बुद्धिमत्तेच्या सिद्धांताचे शैक्षणिक परिणाम लिहा.

प्र.१० उच्च स्वाभिमान (high self-esteem) असलेल्या लोकांच्या वैशिष्ट्यांचे वर्णन करा.

---

(HINDI)

प्र. 1. बुद्धि और विकास के किन्हीं तीन सिद्धांतों की व्याख्या कीजिए।

प्र. 2 परिपक्वता की अवधारणा की व्याख्या करें।

प्र. 3 अनुमेय पालन-पोषण शैली को इसकी विशेषताओं सहित समझाइए।

प्र.4 जाति व्यवस्था बाल विकास को कैसे प्रभावित करती है? किन्हीं 3 बिन्दुओं को स्पष्ट कीजिए।

प्र.5 किशोरावस्था के दौरान विकास के संक्षिप्त पहलुओं का वर्णन करें।

प्र.6 सहभागी प्रेक्षण से क्या अभिप्राय है? इसके कोई 3 लाभ बताइए।

प्र. 7 (अनुदैर्घ्य उपागम) को किसी एक उदाहरण द्वारा समझाइए।

प्र. 8 पियाजे के संज्ञानात्मक सिद्धांत के पूर्व-संचालन चरण की विशेषताओं की व्याख्या करें

विकास।

प्र. 9 गोलमैन के भावनात्मक बुद्धिमत्ता के सिद्धांत के शैक्षिक निहितार्थों को संक्षेप में लिखें।

प्र.10 उच्च आत्मसम्मान वाले लोगों की विशेषताओं का वर्णन करें।

---