

Instructions:

1. All MCQs and Descriptive Questions are Compulsory
2. MCQ set has 30 questions, each carry 1 Mark ($1 \times 30 = 30$ Marks)
3. Descriptive set has 10 questions, each carries 3 Marks ($3 \times 10 = 30$ Marks)
4. Total Marks 60 Marks
5. Students answering in regional language should refer in case of doubt to the main text of the question paper in English

Multiple Choice Questions

Qt.No. 1	Epistemology is the branch of philosophy concerned with the theory of _____
Option A	Education
Option B	Learning
Option C	Knowledge
Option D	Values
Qt.No. 2	Conceptual knowledge _____
Option A	decides the follow up tasks
Option B	concerned with strategies about action in a situation
Option C	states facts and principles
Option D	changes as per situation
Qt.No. 3	Influence of one individual on another is _____ education
Option A	Polar
Option B	Bipolar
Option C	Tripolar
Option D	Multipolar

Program No. & Name of the Examination : 4E00141/ First Year B.Ed. (2 Years Degree Course)

(Choice Based)

Semester I

Subject (Paper Code)- 75102/ Knowledge and Curriculum

Qt.No. 4	The Latin term ‘educere’ means _____
Option A	to draw out
Option B	to nurture
Option C	to rear
Option D	to teach
Qt.No. 5	_____ is more related to the function area focusing on the skill aspect
Option A	Teaching
Option B	Training
Option C	Information
Option D	Knowledge
Qt.No. 6	Activity method of Mahatma Gandhi followed the dictum _____
Option A	Education for work
Option B	Education through work
Option C	Education for earning
Option D	Education detached from work
Qt.No. 7	Mahatma Gandhiji's concept of education includes _____ development of all aspects of the human personality
Option A	intellectual
Option B	harmonious
Option C	physical
Option D	social

Program No. & Name of the Examination : 4E00141/ First Year B.Ed. (2 Years Degree Course)

(Choice Based)

Semester I

Subject (Paper Code)- 75102/ Knowledge and Curriculum

Qt.No. 8	In discovery learning method of Dewey, the learner _____
Option A	looks for readymade answers
Option B	searches for possible solutions to the problems
Option C	explores for the answers in the textbook
Option D	seeks answers from teachers
Qt.No. 9	_____ held the pragmatist view of education.
Option A	John Dewey
Option B	Paulo Freire
Option C	Rabindranath Tagore
Option D	Jiddu Krishnamurthy
Qt.No. 10.	Which of the following model of education was opposed by the Brazilian educator Paulo Freire?
Option A	Banking Model
Option B	Activity Model
Option C	Lecturing Model
Option D	Machine Model
Qt.No. 11.	The basic principle of dialogue education states that _____
Option A	Dialogue is individualised learning
Option B	Dialogue creates a zest for lifelong learning
Option C	Dialogue is a mutual sharing of thoughts
Option D	Dialogue promotes natural curiosity

Program No. & Name of the Examination : 4E00141/ First Year B.Ed. (2 Years Degree Course)

(Choice Based)

Semester I

Subject (Paper Code)- 75102/ Knowledge and Curriculum

Qt.No. 12.	According to Tagore true religion is _____
Option A	Merging of Indian religion as only religion
Option B	Reconciliation between universal and individual self
Option C	Being nationalist
Option D	Reconciling national with divine goals
Qt.No. 13.	According to Dr.Ambedkar, balance between haves and have-nots is a part of _____
Option A	Social Justice
Option B	Secularism
Option C	Communalism
Option D	Nationalism
Qt.No. 14.	According to _____, “My philosophy is enshrined in three words- liberty, equality and fraternity.”
Option A	Karl Max
Option B	Marx weber
Option C	Dr. Babasaheb Ambedkar
Option D	John Dewey
Qt.No. 15.	The condition when everyone deserves same economic, political and social rights is called _____
Option A	Equity
Option B	Equality
Option C	Social Justice
Option D	Fraternity

Program No. & Name of the Examination : 4E00141/ First Year B.Ed. (2 Years Degree Course)

(Choice Based)

Semester I

Subject (Paper Code)- 75102/ Knowledge and Curriculum

Qt.No. 16.	According to J. Krishnamurti, education is an agent of _____
Option A	Universalism
Option B	Nationalism
Option C	Capitalism
Option D	Modernism
Qt.No. 17.	_____ believed that student and teachers are victims of prejudice, one needs to spend time in self-questioning silently and nonjudgmentally and examine one's thoughts.
Option A	Mahatma Gandhi
Option B	J.Krishnamurthi
Option C	Rabindranath Tagore
Option D	B.R.Ambedkar
Qt.No. 18.	Purpose of subject- centred curriculum is to promote _____
Option A	intellectual attainment
Option B	education for life
Option C	individual development
Option D	social development
Qt.No. 19.	The syllabus is described as _____
Option A	the overall activities in an educational system or a course.
Option B	a teaching material that contains subject matter
Option C	all learning experiences designed and executed to facilitate learning.
Option D	the summary of the topics covered or units to be taught in the particular subject.

Program No. & Name of the Examination : 4E00141/ First Year B.Ed. (2 Years Degree Course)

(Choice Based)

Semester I

Subject (Paper Code)- 75102/ Knowledge and Curriculum

____ determinant of curriculum refers to focusing on the learner's stages of development.	
Qt.No. 20.	Option A Psychological
	Option B Philosophical
	Option C Political
	Option D Sociological
____ determinant of curriculum focuses on goals and structure of society	
Qt.No. 21.	Option A Political
	Option B Psychological
	Option C Philosophical
	Option D Sociological
What is the role of teacher in child centred curriculum?	
Qt.No. 22.	Option A Instructor
	Option B Orator
	Option C Facilitator
	Option D Dictator
Which of the following statement is correct?	
Qt.No. 23.	Option A Subject centred curriculum centred around life of the students.
	Option B Learner centred curriculum centred on examination
	Option C Enacted curriculum centred around the classroom instruction
	Option D Hidden curriculum centred around knowledge

Program No. & Name of the Examination : 4E00141/ First Year B.Ed. (2 Years Degree Course)

(Choice Based)

Semester I

Subject (Paper Code)- 75102/ Knowledge and Curriculum

Qt.No. 24.	Which of the following statement is correct?
Option A	No single curriculum is suitable for all the time
Option B	A syllabus refers to the informal experience around classroom instruction
Option C	Inclusive education means developing innate potentiality of child
Option D	Assessment strategies are not included in Curriculum framework
Qt.No. 25.	School curriculum insists that teachers should plan different assignments for different students. This is based on _____
Option A	Principle of Readiness
Option B	Principle of Creativity
Option C	Principle of Individual Difference
Option D	Principle of Utility
Qt.No. 26.	Which of the following component is NOT involved in the process of curriculum development?
Option A	Formulating aims and objectives
Option B	Criteria for selecting and representing knowledge in the form of different subjects.
Option C	Criticism of the other related curriculum
Option D	Selection and organization of learning situations.
Qt.No. 27.	Curricular aims need to be interpreted in an objective manner in alignment with the needs of the learner refers to _____
Option A	Providing appropriate learning resources
Option B	Contextualization of learning
Option C	Flexible interpretation of curricular goals
Option D	Designing varied learning experiences

Program No. & Name of the Examination : 4E00141/ First Year B.Ed. (2 Years Degree Course)

(Choice Based)

Semester I

Subject (Paper Code)- 75102/ Knowledge and Curriculum

Qt.No. 28.	_____ is an important factor, that influences the effectiveness of curriculum implementation
Option A	Admission Policy
Option B	Ability of students
Option C	Teacher Training program
Option D	Examination system
Qt.No. 29.	National Curriculum Framework 2005, envisaged by NCERT mainly focused on _____
Option A	Equal opportunity while learning
Option B	Learning without burden
Option C	Universalization of education
Option D	Learning without evaluation
Qt.No. 30.	Comprehensive National educational policies are formulated by _____
Option A	MHRD
Option B	NCERT
Option C	NCTE
Option D	CABE

Descriptive Questions

Qt.No. 1	Briefly explain any three characteristics of Education
Qt.No. 2	Elucidate educational significance of Dialogue method
Qt.No. 3	Explain the concept of Equity in Education according to Dr Ambedkar
Qt.No. 4	Elaborate any three philosophical determinants of curriculum
Qt.No. 5	Explain any three criteria for selecting knowledge for the process of curriculum development

Program No. & Name of the Examination : 4E00141/ First Year B.Ed. (2 Years Degree Course)

(Choice Based)

Semester I

Subject (Paper Code)- 75102/ Knowledge and Curriculum

Qt.No. 6	Explain the role of teachers in generating dynamic curricular experiences with reference to varied learning experiences
Qt.No. 7	Explain the importance of Political determinants of curriculum
Qt.No. 8	Elaborate the influence of industrialization in Education
Qt.No. 9	Elucidate procedural knowledge with example
Qt.No. 10	Explain the importance of representation of social groups in curriculum construction.

मराठी

सूचना:

१. सर्व बहुपर्यायी आणि वर्णनात्मक प्रश्न अनिवार्य आहे.
२. बहुपर्यायी प्रश्न संचामध्ये ३० प्रश्न असून प्रत्येक प्रश्न १ गुणाचा आहे. ($1 \times 30 = 30$ गुण)
३. वर्णनात्मक प्रश्न संचामध्ये १० प्रश्न असून प्रत्येक प्रश्न ३ गुणांचा आहे. ($3 \times 10 = 30$ गुण)
४. एकूणगुण -६० गुण
५. प्रादेशिक भाषेत उत्तर लिहणाऱ्या विद्यार्थ्यांनी शंका असल्यास इंग्रजी प्रश्नपत्रिकेच्या मुख्य मजकुराचा संदर्भ घ्यावा.

Multiple Choice Questions

Qt.No. 1	एपिस्टेमोलॉजी ही तत्वज्ञानाची शाखा _____ च्या उपपत्तीशी संबंधित आहे
Option A	शिक्षण
Option B	अध्ययन
Option C	ज्ञान
Option D	मुल्ये
Qt.No. 2	संकल्पनाधारित ज्ञान हे _____
Option A	पाठपुरावा कार्ये ठरविते
Option B	परिस्थितीमध्ये कृतीच्या कार्यनितींशी संबंधित असते.
Option C	तथ्ये आणि तत्वे सांगते
Option D	परिस्थितीनुसार बदलते
Qt.No. 3	एका व्यक्तीचा दुसऱ्या व्यक्तीवर होणारा प्रभाव म्हणजे _____ शिक्षण
Option A	धृवीय
Option B	द्विधृवीय
Option C	त्रिधृवीय
Option D	बहुधृवीय

Program No. & Name of the Examination : 4E00141/ First Year B.Ed. (2 Years Degree Course)

(Choice Based)

Semester I

Subject (Paper Code)- 75102/ Knowledge and Curriculum

Qt.No. 4	'educere' या लॅटिन शब्दाचा अर्थ म्हणजे _____
Option A	काढणे
Option B	पालनपोषण करणे
Option C	पाळणे
Option D	शिकवणे
Qt.No. 5	_____ हे कौशल्याच्या पैलूवर लक्ष केंद्रित करणाऱ्या कार्य क्षेत्राशी अधिक संबंधित आहे
Option A	अध्यापन
Option B	प्रशिक्षण
Option C	माहिती
Option D	ज्ञान
Qt.No. 6	महात्मा गांधींची क्रियाकलाप पद्धत ही _____ या मतावर आधारित आहे.
Option A	कार्यसाठी शिक्षण
Option B	कार्यातून शिक्षण
Option C	अर्थाजनासाठी शिक्षण
Option D	कार्यपासून शिक्षणाची अलिप्तता
Qt.No. 7	महात्मा गांधीजींच्या शिक्षणाच्या संकल्पनेमध्ये मानवी व्यक्तिमत्त्वाच्या सर्व पैलूंचा _____ विकास समाविष्ट आहे
Option A	बौद्धिक
Option B	सुसंवादी
Option C	शारीरिक
Option D	सामाजिक

Program No. & Name of the Examination : 4E00141/ First Year B.Ed. (2 Years Degree Course)

(Choice Based)

Semester I

Subject (Paper Code)- 75102/ Knowledge and Curriculum

Qt.No. 8	ज्यूईच्या शोध अध्ययन पद्धतीमध्ये, शिकणारा _____
Option A	आधीपासून उपलब्ध असणारी उत्तरे शोधतो
Option B	समस्यांवर संभाव्य उपाय शोधतो
Option C	पाठ्यपुस्तकामध्ये उत्तरांचा शोध घेतो
Option D	शिक्षकांकडून उत्तरे मिळवतो
Qt.No. 9	यांनी शिक्षणाचा व्यवहारवादी दृष्टिकोन मांडला _____
Option A	जॉन टुई
Option B	पावलो फ्रेअर
Option C	रवींद्रनाथ टागोर
Option D	जिड्हू कृष्णमुर्थी
Qt.No. 10.	ब्राजीलचे शिक्षणतज्ज्ञ पावलो फ्रेअर यांनी खालीलपैकी कोणत्या शिक्षण प्रतिमानाचा विरोध केल होता?
Option A	बँकिंग प्रतिमान
Option B	कृती प्रतिमान
Option C	व्याख्यान प्रतिमान
Option D	यांत्रिक प्रतिमान
Qt.No. 11.	संवाद शिक्षणाचे मूळ तत्व असे सांगते की _____
Option A	संवाद हे वैयक्तिक शिक्षण आहे
Option B	संवाद जीवनभर शिकण्यासाठी उत्साह निर्माण करतो
Option C	संवाद म्हणजे परस्पर विचारांची देवाणघेवाण
Option D	संवाद नैसर्गिक कुतूहल वाढवतो

Qt.No. 12.	टागोरांच्या मते खरा धर्म _____ आहे.
Option A	भारतीय धर्माचे केवळ धर्म म्हणून विलीनीकरण
Option B	सार्वभौमिक आणि वैयक्तिक स्व यांच्यातील सलोखा
Option C	राष्ट्रवादी असणे
Option D	दैवी ध्येयांशी राष्ट्रीय समेट करणे
Qt.No. 13.	डॉ. आंबेडकरांच्या मते, असणे आणि नसणे यातील समतोल हा _____ चा भाग आहे.
Option A	सामाजिक न्याय
Option B	धर्मनिरपेक्षता
Option C	जातीयवाद
Option D	राष्ट्रवाद
Qt.No. 14.	_____ नुसार, "माझे तत्वज्ञान तीन शब्दांमध्ये निहित आहे - स्वातंत्र्य, समता आणि बंधुता."
Option A	कार्ल मॅक्स
Option B	मार्क्स वेबर
Option C	डॉ. बाबासाहेब आंबेडकर
Option D	जॉन ड्यूई
Qt.No. 15.	ज्या परिस्थितीत प्रत्येकाला समान आर्थिक, राजकीय आणि सामाजिक अधिकार असतात तिला _____ म्हणतात.
Option A	समता
Option B	समानता
Option C	सामाजिक न्याय
Option D	बंधुत्व

Qt.No. 16.	जे. कृष्णमूर्ती यांच्या मते, शिक्षण हे _____ चे माध्यम आहे
Option A	सार्वत्रिकता
Option B	राष्ट्रवाद
Option C	भांडवलशाही
Option D	आधुनिकता
Qt.No. 17.	_____ यांचा असा विश्वास होता की विद्यार्थी आणि शिक्षक हे पूर्वग्रहाचे बळी आहेत, एखाद्याने शांतपणे आणि निर्विकारपणे स्वतः ला प्रश्न विचारण्यात वेळ घालवला पाहिजे आणि स्वतःचे विचार तपासले पाहिजे.
Option A	महात्मा गांधी
Option B	जे. कृष्णमूर्ती
Option C	रवींद्रनाथ टागोर
Option D	बी. आर. अंबेडकर
Qt.No. 18.	विषय-केंद्रित अभ्यासक्रमाचा (curriculum) उद्देश _____ ला प्रोत्साहन देणे हा आहे
Option A	बौद्धिक प्राप्ती
Option B	जीवनासाठी शिक्षण
Option C	वैयक्तिक विकास
Option D	सामाजिक विकास
Qt.No. 19.	पाठ्यक्रमाचे (Syllabus) वर्णन _____ अशा प्रकारे केले जाते
Option A	शैक्षणिक प्रणाली किंवा शिक्षणक्रमातील एकूण क्रियाकलाप.
Option B	एक शिक्षण साहित्य ज्यामध्ये विषय सामग्री समाविष्ट आहे
Option C	शिक्षण सुलभ करण्यासाठी तयार केलेले आणि कार्यान्वित केलेले शिकण्याचे सर्व अनुभव.
Option D	एखाद्या विषयातील पूर्ण केलेल्या उपघटकांचा किंवा शिकविलेल्या घटकांचा सारांश

Program No. & Name of the Examination : 4E00141/ First Year B.Ed. (2 Years Degree Course)

(Choice Based)

Semester I

Subject (Paper Code)- 75102/ Knowledge and Curriculum

Qt.No. 20.	_____ अभ्यासक्रमाचे (curriculum) निर्धारक अध्ययनार्थीच्या विकासाच्या टप्प्यांवर लक्ष केंद्रित करते
Option A	मानसशास्त्रीय
Option B	तात्त्विक
Option C	राजकीय
Option D	समाजशास्त्रीय
Qt.No. 21.	_____ हा अभ्यासक्रमाचा (curriculum) निर्धारक समाजाच्या ध्येयांवर आणि संरचनेवर लक्ष केंद्रित करतो.
Option A	राजकीय
Option B	मानसशास्त्रीय
Option C	तात्त्विक
Option D	समाजशास्त्रीय
Qt.No. 22.	बाल केंद्रीत अभ्यासक्रमात (curriculum) शिक्षकाची भूमिका काय असते?
Option A	प्रशिक्षक
Option B	वक्ता
Option C	सुलभकर्ता
Option D	हुक्मशहा
Qt.No. 23.	खालीलपैकी कोणते विधान योग्य आहे ?
Option A	विषय केंद्री अभ्यासक्रम (curriculum) हा विद्यार्थ्याच्या जीवनाभोवती केंद्रित असतो
Option B	अध्ययनार्थी केन्द्रित अभ्यासक्रम (curriculum) परीक्षेभोवती केंद्रित असतो
Option C	अधिनियमित अभ्यासक्रम (curriculum) वर्ग अनुदेशनाभोवती केंद्रित असतो
Option D	छुपा अभ्यासक्रम (curriculum) ज्ञानाभोवती केंद्रित असतो

Qt.No. 24.	खालीलपैकी कोणते विधान बरोबर आहे ?
Option A	कोणताही एक अभ्यासक्रम (curriculum) हा सर्व वेळेस उपयुक्त नसतो
Option B	पाठ्यक्रम (Syllabus) म्हणजे वर्ग अनुदेशनाभोवती असलेला अनौपचारिक अनुभव
Option C	सर्वसमावेशक शिक्षण म्हणजे बालकाच्या जन्मजात क्षमतांचाविकास
Option D	मूल्यमापन तंत्रे अभ्यासक्रम (curriculum) आराखड्यात समाविष्ट नसतात.
Qt.No. 25.	शिक्षकांनी वेगवेगळ्या विद्यार्थ्यांसाठी वेगवेगळ्या स्वाध्यायांचे नियोजन करावे याबाबत शालेय अभ्यासक्रम (curriculum) आग्रही असणे हे _____ वर आधारित आहे
Option A	तयारीचे तत्व
Option B	सृजनशीलतेचे तत्व
Option C	वैयक्तिकभिन्नतेचे तत्व
Option D	उपयुक्तततेचे तत्व
Qt.No. 26.	खालीलपैकी कोणता घटक हा अभ्यासक्रम (curriculum) विकसन प्रक्रिये मध्ये समाविष्ट नाही ?
Option A	ध्येय व उद्दिष्ट्ये यांची रचना
Option B	ज्ञानाची निवड व त्याला विविध विषयांच्या स्वरूपात सादर करण्याचे निकष
Option C	दुसऱ्या संबंधित अभ्यासक्रमांवर (curriculum) टीका करणे
Option D	अध्ययन परिस्थितीची निवड व रचना
Qt.No. 27.	अभ्यासक्रमाच्या (curriculum) ध्येयांचे उद्दिष्टानुसार, अध्ययनार्थीच्या गरजांना अनुसरून अर्थविवेचन करणे यालाच _____ असे म्हणतात.
Option A	योग्य अध्ययन संसाधने पुरवणे
Option B	अध्ययनाचे संदर्भीकरण
Option C	अभ्यासक्रम (curriculum) ध्येयांचे लवचिक अर्थविवेचन
Option D	वैविध्यपूर्ण अध्ययन अनुभवांची रचना

Program No. & Name of the Examination : 4E00141/ First Year B.Ed. (2 Years Degree Course)

(Choice Based)

Semester I

Subject (Paper Code)- 75102/ Knowledge and Curriculum

Qt.No. 28.	_____ हा एक महत्त्वाचा घटक आहे, जो अभ्यासक्रमाच्या (curriculum) अंमलबजावणीच्या परिणामकारकतेवर परिणाम करतो
Option A	प्रवेश धोरण
Option B	विद्यार्थ्यांची क्षमता
Option C	शिक्षक प्रशिक्षण कार्यक्रम
Option D	परीक्षा प्रणाली
Qt.No. 29.	एन. सी.ई.आर.टी. ने परिकल्पित केलेला राष्ट्रीय अभ्यासक्रम (curriculum) आराखडा २००५ हा _____ वर प्रकाश टाकतो
Option A	अध्ययन करताना समान संधी
Option B	ओऱ्झेविरहित अध्ययन
Option C	शिक्षणाचे सार्वत्रिकीकरण
Option D	मूल्यमापनाविना अध्ययन
Qt.No. 30.	सर्वसमावेशक राष्ट्रीय शैक्षणिक धोरणे _____ द्वारे तयार केली जातात
Option A	एम. एच. आर. डी.
Option B	एन. सी. ई. आर. टी.
Option C	एन. सी. टी. ई.
Option D	सी. ए. बी. ई.

Descriptive Questions

Qt.No. 1	शिक्षणाची कोणतीही तीन वैशिष्ट्ये थोडक्यात स्पष्ट करा
Qt.No. 2	संवाद पद्धतीचे शैक्षणिक महत्त्व स्पष्ट करा
Qt.No. 3	डॉ. आंबेडकरांच्या मते शिक्षणातील समानता ही संकल्पना स्पष्ट करा
Qt.No. 4	अभ्यासक्रमाची (curriculum) कोणतीही तीन तात्विक निर्धारके विस्ताराने सांगा.

Program No. & Name of the Examination : 4E00141/ First Year B.Ed. (2 Years Degree Course)

(Choice Based)

Semester I

Subject (Paper Code)- 75102/ Knowledge and Curriculum

Qt.No. 5	अभ्यासक्रम (curriculum) विकास प्रक्रियेसाठी ज्ञान निवडण्याचे कोणतेही तीन निकष स्पष्ट करा
Qt.No. 6	विविध शैक्षणिक अनुभवांच्या संदर्भात गतिमान अभ्यासक्रम (curriculum) अनुभव निर्माण करण्यात शिक्षकांची भूमिका स्पष्ट करा
Qt.No. 7	अभ्यासक्रमातील (curriculum) राजकीय निर्धारकांचे महत्त्व स्पष्ट करा
Qt.No. 8	शिक्षणात औद्योगिकीकरणाचा प्रभाव विशद करा
Qt.No. 9	प्रक्रियात्मक ज्ञान म्हणजे काय ते उदाहरणासह स्पष्ट करा
Qt.No. 10	अभ्यासक्रमाच्या (curriculum) निर्मितीमध्ये सामाजिक गटांच्या प्रतिनिधित्वाचे महत्त्व स्पष्ट करा.

हिंदी

सूचना:

१. सभी बहुपर्यायी और वर्णनात्मक प्रश्न अनिवार्य हैं।
२. बहुपर्यायी स्वरूप के ३० प्रश्न हैं और हर प्रश्न को १ अंक है (१ X ३० = ३० अंक)
३. वर्णनात्मक स्वरूप के १० प्रश्न हैं और हर प्रश्न को ३ अंक है (३ X १० = ३० अंक)
४. कुल अंक - ६० अंक
५. क्षेत्रीय भाषा में उत्तर लिखनेवाले छात्र संदेह की स्थिति में अंग्रेजी के प्रश्नपत्र के मुख्य पाठ संदर्भ ले

Multiple Choice Questions

Qt.No. 1	एपिस्टेमोलॉजी यह तत्वज्ञान की शाखा _____ की उपपत्ति से संबंधित है।
Option A	शिक्षा
Option B	अध्ययन
Option C	ज्ञान
Option D	मूल्य
Qt.No. 2	संकल्पनाधारित ज्ञान यह _____
Option A	अनुवर्ती कार्यों को निर्धारित करता है
Option B	स्थितियों में कारवाई करने की रणनीतियों से संबंधित है
Option C	तथ्यों और सिद्धांतों की व्याख्या करता है
Option D	परिस्थितिनुरूप बदलता है
Qt.No. 3	एक व्यक्ति का दुसरे व्यक्तिवर होने वाला प्रभाव यानी _____ शिक्षा
Option A	ध्रुवीय
Option B	द्विध्रुवीय
Option C	त्रिध्रुवीय
Option D	बहुध्रुवीय

Qt.No. 4	'educere' यह लैटिन शब्द का अर्थ है।
Option A	निकालना
Option B	प्रश्नरीश करना
Option C	पालना
Option D	सिखाना
Qt.No. 5	यह कौशल्य के पहलू पर ध्यान केंद्रित करनेवाले का र्थ क्षेत्रसे संबंधित है।
Option A	अध्यापन
Option B	प्रशिक्षण
Option C	जानकारी
Option D	ज्ञान
Qt.No. 6	महात्मा गांधी की क्रियाकलाप पद्धति यह इस मत पर आधारित है।
Option A	कार्य के लिये शिक्षा
Option B	कार्य के माध्यम से शिक्षा
Option C	कमाने के लिये शिक्षा
Option D	शिक्षा का कार्य से विभक्त होना
Qt.No. 7	महात्मा गांधीजी की शिक्षा की संकल्पना में मानव व्यक्तित्व के सभी पहलुओं का विकास शामिल है।
Option A	बौद्धिक
Option B	सामंजस्यपूर्ण
Option C	शारीरिक
Option D	सामाजिक
Qt.No. 8	ड्यूई के शोध अध्ययनपद्धति में, सिखनेवाला
Option A	पहले से मौजूद जवाब ढूँढता है।
Option B	समस्याओं पर संभाव्य उपाय ढूँढता है।
Option C	पाठ्यपुस्तिका में जवाब ढूँढता है।
Option D	अध्यापकों से जवाब प्राप्त करता है।

Qt.No. 9	इन्होने शिक्षा का व्यवहारीक दृष्टिकोन बताया।
Option A	जॉन हुई
Option B	पावलो फ्रेअर
Option C	रवींद्रनाथ टागोर
Option D	जिङ्गू कृष्णमुर्ती
Qt.No. 10.	ब्राजील के शिक्षक पाउलो फ्रेयरने शिक्षाके निम्नलिखित में से किस मॉडल का विरोध किया था?
Option A	बैंकिंग मॉडल
Option B	कृति मॉडल
Option C	व्याख्यान मॉडल
Option D	मशीन मॉडल
Qt.No. 11.	संवाद शिक्षा का मूल सिद्धांत कहता है कि _____
Option A	संवाद व्यक्तिगत शिक्षा है
Option B	संवादआजीवन सीखने का उत्साह पैदा करता है
Option C	संवाद विचारों का आपसीआदान-प्रदान है
Option D	संवाद प्राकृतिक जिज्ञासा को बढ़ावा देता है
Qt.No. 12.	टैगोर के अनुसार सच्चा धर्म _____ है।
Option A	केवल धर्म के रूप में भारतीय धर्म का विलय
Option B	सार्व भौमिक और व्यक्तिगत स्व के बीच सामंजस्य
Option C	राष्ट्रवादी होना
Option D	दैवीयलक्ष्यों के साथ राष्ट्रीय मेल मिलाप

Qt.No. 13.	डॉ. अम्बेडकरजी के अनुसार, होना और न होना के बीच संतुलन _____ का एक हिस्सा है।
Option A	सामाजिक न्याय
Option B	धर्म निरपेक्षता
Option C	सांप्रदायिकता
Option D	राष्ट्रवाद
Qt.No. 14.	_____ के अनुसार, "मेरा तत्वज्ञान तीन शब्दों में निहित है- स्वतंत्रता, समानता और बंधुत्व।"
Option A	कार्ल मैक्स
Option B	मार्क्स वेबर
Option C	डॉ. बाबासाहेब अम्बेडकर
Option D	जॉन फ्रौर्ड
Qt.No. 15.	वह स्थिति जिसमें हर किसिको समान आर्थिक, राजनीतिक और सामाजिक अधिकार प्राप्त होते हैं उसे _____ कहते हैं।
Option A	समता
Option B	समानता
Option C	सामाजिक न्याय
Option D	बंधुत्व
Qt.No. 16.	जे. कृष्णमूर्ति के अनुसार, शिक्षा _____ का माध्यम है।
Option A	सार्वभौमवाद
Option B	राष्ट्रवाद
Option C	पूँजीवाद
Option D	आधुनिकता

Qt.No. 17.	इन का यह विश्वास था की विद्यार्थी और अध्यापक ये पूर्वग्रह के शिकार होते हैं, हर किसी ने शान्ति से और निर्विकारतासे खुदको प्रश्न पूछनेमे समय व्यतीत करना चाहिए और खुद के विचारों को जाँचना चाहिए।
Option A	महात्मा गांधी
Option B	जे. कृष्णमूर्ती
Option C	रवींद्रनाथटैगोर
Option D	बी. आर. अम्बेडकर
Qt.No. 18.	विषय-केंद्रित पाठ्यचर्या(curriculum)का उद्देश्य _____ को बढ़ावा देना है।
Option A	बौद्धिक उपलब्धि
Option B	जीवनके लिए शिक्षा
Option C	व्यक्तिगत विकास
Option D	सामाजिक विकास
Qt.No. 19.	पाठ्यक्रम (Syllabus) का वर्णन _____ इस प्रकार से किया जाता है I
Option A	शैक्षणिक प्रणाली और शिक्षाक्रममें कुल क्रियाकलाप.
Option B	एक शिक्षा साहित्य जिसमे विषय सामग्री समाविष्ट होती है
Option C	शिक्षा सुलभ करने के लिये निर्मित और कार्यान्वित किए हुए शिक्षा केसभी अनुभव.
Option D	किसी विषय के पूर्ण किये हुए उपघटकोंका अथवा सिखाये हुए घटकोंका सारांश
Qt.No. 20.	पाठ्यचर्या (curriculum)के निर्धारित अध्ययनार्थोंके विकास के स्तरपरध्यान केंद्रित करता है।
Option A	मनोवैज्ञानिक
Option B	तात्त्विक
Option C	राजकीय
Option D	समाजशास्त्रीय

Qt.No. 21.	यह पाठ्यचर्या (Curriculum) का निर्धारक समाज के लक्ष्यों और संरचना पर केंद्रित है।
Option A	राजनीतिक
Option B	मनोवैज्ञानिक
Option C	तात्त्विक
Option D	समाजशास्त्रीय
Qt.No. 22.	बाल केन्द्रित पाठ्यचर्या (curriculum)में शिक्षक की क्या भूमिका है?
Option A	प्रशिक्षक
Option B	वक्ता
Option C	सुविधादाता
Option D	तानाशाह
Qt.No. 23.	निम्नलिखित में से कौनसा कथन सही है ?
Option A	विषयकेंद्री पाठ्यचर्या (curriculum) यह विद्यार्थीओं के जीवन पर केंद्रित होता है
Option B	अध्ययनार्थी केन्द्रित पाठ्यचर्या(curriculum)परीक्षाओंपे केंद्रित होता है
Option C	अधिनियमित पाठ्यचर्या (curriculum) कक्षा अनुदेशन पर केंद्रित होता है
Option D	छुपा हुआ पाठ्यचर्या (curriculum)यह ज्ञानके आसपास केंद्रित होता है
Qt.No. 24.	निम्नलिखित में से कौनसा कथन सही है?
Option A	कोई एक पाठ्यचर्या (curriculum) सभी समय के लिए उपयुक्त नहीं है
Option B	एक पाठ्यक्रम (Syllabus)कक्षा निर्देशके आसपास के अनौपचारिक अनुभव को संदर्भित करता है
Option C	समावेशी शिक्षा का अर्थ है बच्चे की जन्मजात क्षमता का विकास
Option D	मूल्यांकन तंत्रोंको पाठ्यचर्या (curriculum)रूपरेखा में शामिल नहीं किया गया है

Qt.No. 25.	शालेय पाठ्यचर्या (curriculum) इस बात पर जोर देता है कि शिक्षकों को अलग-अलग छात्रों के लिए अलग-अलग स्वाध्यायों की योजना बनानी चाहिए। यह पर आधारित है।
Option A	तैयारी का सिद्धांत
Option B	रचनात्मकता का सिद्धांत
Option C	व्यक्तिगत भेद का सिद्धांत
Option D	उपयोगिता का सिद्धांत
Qt.No. 26.	निम्नलिखित में से कौनसा घटक पाठ्यचर्या (curriculum) विकास की प्रक्रिया में शामिल नहीं है?
Option A	लक्ष्य और उद्देश्य तैयार करना
Option B	विभिन्न विषयों के रूपमें ज्ञान के चयन और प्रतिनिधित्व के लिए मानदंड।
Option C	अन्य संबंधित पाठ्यचर्या (curriculum) की आलोचना
Option D	अध्ययनकी स्थितियों का चयन और संगठन
Qt.No. 27.	पाठ्यचर्या (curriculum) के ध्येयों का उद्धीष्ट के अनुसार, अध्ययनार्थी के जरूरतों के अनुसार अर्थविवेचन करना कहलाया जाता है।
Option A	उचित अध्ययन संसाधनों की पूर्ती
Option B	अध्ययन का संदर्भिकरण
Option C	पाठ्यचर्या (curriculum) ध्येयों का लचीला अर्थविवेचन
Option D	विविध अध्ययन अनुभावों की रचना
Qt.No. 28.	एक महत्वपूर्णकारक है, जो पाठ्यचर्या (curriculum) कार्यान्वयन की प्रभावशीलता को प्रभावित करता है।
Option A	प्रवेश नीति
Option B	छात्रों की क्षमता
Option C	शिक्षक प्रशिक्षण कार्यक्रम
Option D	परीक्षा प्रणाली

Qt.No. 29.	एनसीईआरटी द्वारा परिकल्पित राष्ट्रीय पाठ्यचर्या(curriculum)रूपरेखा २००५ मुख्यरूप से _____ पर केंद्रित है।
Option A	सीखते समय समान अवसर
Option B	बिना बोझ के सीखना
Option C	शिक्षा का सार्वभौमिकरण
Option D	मूल्यांकन के बिना सीखना

Qt.No. 30.	व्यापक राष्ट्रीय शैक्षिक नीतियां _____ द्वारा तैयार की जाती हैं।
Option A	एम. एच. आर. डी.
Option B	एन सी ई आर टी
Option C	एन सी टी ई
Option D	सी.ए.बी.ई

Descriptive Questions

Qt.No. 1	शिक्षा की किन्हीं तीन विशेषताओं का संक्षेप में वर्णन कीजिए।
Qt.No. 2	संवाद पद्धति के शैक्षिक महत्व को स्पष्ट करें।
Qt.No. 3	डॉ अम्बेडकर के अनुसार शिक्षा में समता की संकल्पना स्पष्ट कीजिए।
Qt.No. 4	पाठ्यचर्या के किन्हीं तीन तात्त्विक निर्धारकोंका सविस्तार वर्णन कीजिए।
Qt.No. 5	पाठ्यचर्या(curriculum)विकास की प्रक्रिया के लिए ज्ञान के चयन के किन्हीं तीन मापदण्डों को स्पष्ट कीजिए।
Qt.No. 6	विभिन्न अधिगम अनुभवों के संदर्भ में गतिशील पाठ्यचर्या(curriculum)अनुभव उत्पन्न करने में शिक्षकों की भूमिका स्पष्ट कीजिए।
Qt.No. 7	पाठ्यचर्या (curriculum)के राजनीतिक निर्धार कों का महत्व स्पष्ट कीजिए।
Qt.No. 8	शिक्षा में औद्योगीकरण के प्रभाव का विस्तारसे वर्णन कीजिए।

Program No. & Name of the Examination : 4E00141/ First Year B.Ed. (2 Years Degree Course)

(Choice Based)

Semester I

Subject (Paper Code)- 75102/ Knowledge and Curriculum

Qt.No. 9	प्रक्रियात्मक ज्ञान का अर्थ उदाहरण के साथ स्पष्ट किजिए।
Qt.No. 10	पाठ्यचर्या (curriculum) निर्माण में सामाजिक समूहों के प्रतिनिधित्व के महत्व को स्पष्ट किजिए।