

[Time: Two Hours]

[Marks: 60]

Please check whether you have got the right question paper.

N.B: 1. Answer any five Questions from Q. No. 1 to Q. No. 8 and Q. No. 9 is compulsory.

2. Marks are indicated against each question.

3. Students answering in regional languages should refer to the English Paper in case of any doubt

- Q.1. "Field trips help students in improving their observational skills." Justify with reference to Field Trips as a leaning resource in the teaching of History. 10
- Q.2. What is correlation? Illustrate the correlation of History and Political Science with Science and Literature. 10
- Q.3. Elucidate the pedagogical and technological challenges faced by the history teacher is today's context. 10
- Q.4. Illustrate the values of teaching History and Political Science. 10
- Q.5. 'Co-operative learning strategies leads to more meaningful learning of history '. Justify with reference to **any two** co-operative learning strategies. 10
- Q.6. Elucidate the characteristics of a good History Textbook. 10
- Q.7. "Generalization Based Learning is essential in present time for concept clarity in the teaching of History." Justify. 10
- Q.8. Explain the Becher-Biglan typology of classification of academic discipline. 10
- Q.9 Attempt any two of the following: - 10
- Need for professional development of History teacher .
 - Nature of History
 - Merits of Project Based Learning
 - Place of Social Science in the present school curriculum.

मराठी अनुवाद

वेळ - २ तास

गुण- ६०

१. “क्षेत्रभेट विद्यार्थ्यांना त्यांचे निरीक्षण कौशल्य सुधारण्यास मदत करतात.” इतिहासाच्या अध्यापनात क्षेत्रभेट एक अध्ययन संसाधन या संदर्भात समर्थन करा. १०
२. सहसंबंध म्हणजे काय? इतिहास आणि राज्यशास्त्र यांचा विज्ञान आणि साहित्य यांचा सहसंबंध सोदाहरण स्पष्ट करा. १०
३. वर्तमान स्थितीत इतिहास शिक्षासमोरील अध्यापनशास्त्रीय आणि तंत्रज्ञान विषयक आव्हाने विशद करा. १०
४. इतिहास व राज्यशास्त्र अध्यापनाची मूल्ये सोदाहरण स्पष्ट करा. १०
५. “इतिहासाच्या अर्थपूर्ण अध्ययनास सहकार्यात्मक अध्ययन कार्यनीती चालना देतात.” सहकार्यात्मक अध्ययनाच्या कोणत्याही दोन कार्यनीतीच्या संदर्भात स्पष्ट करा. १०
६. इतिहासाच्या चांगल्या पाठ्यपुस्तकाची वैशिष्ट्ये विशद करा. १०
७. “सद्यस्थितीत इतिहास अध्यापनातील येणाऱ्या संकल्पनांच्या स्पष्टतेसाठी सामान्यीकरणावर आधारित अध्ययन आवश्यक आहे.” समर्थन करा. १०
८. बेचर बेगलनद्वारा दिलेल्या शैक्षणिक विद्याशाखांचे वर्गीकरण स्पष्ट करा. १०
९. खालीलपैकी कोणत्याही दोहोंवर थोडक्यात लिहा. १०
 - अ) इतिहास शिक्षकाच्या व्यावसायिक विकासाची गरज
 - ब) इतिहासाचे स्वरूप
 - क) प्रकल्प आधारित अध्ययनाचे फायदे
 - ड) वर्तमान शालेय अभ्यासक्रमात सामाजिक शास्त्राचे स्थान.

हिंदी अनुवाद

समय- २ घंटे

अंक - ६०

1. "क्षेत्र यात्राएं छात्रों को उनके अवलोकन कौशल को बेहतर बनाने में मदद करती हैं।" इतिहास के शिक्षण में क्षेत्र यात्रा एक अध्ययन संसाधन के संदर्भ में समर्थन कीजिए। १०
2. सहसंबंध का अर्थ क्या है? इतिहास और राजनीति शास्त्र का सहसंबंध विज्ञान और साहित्य के साथ सोदाहरण लिखिए। १०
3. वर्तमान स्थिती में इतिहास शिक्षक द्वारा सामना किये जानेवाली अध्यापन शास्त्रीय और और तकनीकी चुनौतियों को विशद कीजिए। १०
4. इतिहास और राजनीतिशास्त्र अध्यापन के मूल्यों स्पष्ट कीजिए। १०
5. "सहकार्य अधिगम कार्यनीति इतिहास अध्यापन को अधिक अर्थपूर्ण बनाने में चालना देती हैं" कोई भी दो सहकार्य अधिगम के संदर्भ में स्पष्ट कीजिए। १०
6. इतिहास के अच्छे पाठ्यपुस्तक की विशेषताओं को विशद कीजिए। १०
7. "इतिहास अध्यापन में अवधारणा स्पष्टता के लिए वर्तमान समय में सामान्यीकरण आधारित अध्ययन आवश्यक है" समर्थन कीजिए। १०
8. बेचर बेलनद्वारा दिये गये शैक्षिक शाखाओंके वर्गीकरण को स्पष्ट कीजिए। १०.
- 9 निम्नलिखित में से किन्हीं दो पर संक्षेप में लिखिये - १०
 - अ) इतिहास शिक्षक के व्यावसायिक विकास की आवश्यकता
 - ब) इतिहास की प्रकृति
 - क) प्रकल्पाधिष्ठित अधिगम के लाभ
 - ड) वर्तमान विद्यालय पाठ्यक्रम में सामाजिक विज्ञान का स्थान