

[Time: Two Hours]

[Marks: 60]

N.B: Please check whether you have got the right question paper**1. Answer any five Questions from Q. No. 1 to Q. No. 8 and Q. No. 9 is compulsory.****2. Marks are indicated against each question.****3. Students answering in regional languages should refer to the English Paper in case of any doubt.**

1. Explain the key Features of Nai Talim in integrating Life, Work, and Education for Holistic Development. (10 M)
2. "It is essential to address the needs of Marginalized groups to enable them to lead empowered lives." In this context, justify the role of education in meeting the needs of Marginalized groups in Indian society. (10 M)
3. Discuss the key recommendations of Rashtriya Madhyamik Shiksha Abhiyaan (RMSA) for the development of secondary education. (10 M)
4. What are the challenges associated with Regional Diversity, and what role can education play in addressing these challenges? (10 M)
5. "Open Learning System provides equality of educational opportunities to a diverse section of society." Explain with reference to the concept and characteristics of an Open Learning System. (10 M)
6. Enumerate the efforts taken by National Curriculum Framework for Teacher Education, 2009 to improve Teacher Education in India. (10 M)
7. "The Fundamental Rights in the Indian Constitution act as the backbone of a dignified and meaningful life." Justify with the reference of significance of any five Fundamental Rights. (10 M)
8. Explain how Liberalization, Globalisation and Privatisation has created challenges & impacted positively in Indian education. (10M)
9. Attempt briefly any two from the following: (10 M)
 - a) Difference between Stratification and Marginalisation in Contemporary India
 - b) Stratification in India with respect to Gender
 - c) Socialism as constitutional value
 - d) Significance of National Policy on Education 1986

वेळ: दोन तास

गुण: ६०

सामान्य सूचना:

1. कृपया तपासा की तुमच्याकडे योग्य प्रश्नपत्रिका आहे.
2. प्रश्न क्रमांक १ ते ८ पैकी कोणतेही पाच प्रश्न सोडवा आणि प्रश्न क्रमांक ९ अनिवार्य आहे.
3. प्रत्येक प्रश्नासमोर गुण दिलेले आहेत.
4. प्रादेशिक भाषेत उत्तर देणाऱ्या विद्यार्थ्यांनी शंका असल्यास इंग्रजी प्रश्नपत्रिका पहावी.

प्रश्न १ सर्वांगीण विकासासाठी जीवन, कार्य आणि शिक्षण यांचे एकत्रीकरण करण्यामधील 'नई तालीम'ची प्रमुख वैशिष्ट्ये स्पष्ट करा. (गुण: १०)

प्रश्न २ "वंचित गटांना सक्षम जीवन जगता यावे यासाठी त्यांच्या गरजा पूर्ण करणे अत्यावश्यक आहे." या संदर्भात, भारतीय समाजातील वंचित गटांच्या गरजा पूर्ण करण्यात शिक्षणाच्या भूमिकेचे समर्थन करा. (गुण: १०)

प्रश्न ३ माध्यमिक शिक्षणाच्या विकासासाठी राष्ट्रीय माध्यमिक शिक्षा अभियान (RMSA) च्या प्रमुख शिफारशींची चर्चा करा. (गुण: १०)

प्रश्न ४ प्रादेशिक विविधतेशी संबंधित आव्हाने कोणती आहेत? या आव्हानांना सामोरे जाण्यात शिक्षण कोणती भूमिका बजावू शकते, ते स्पष्ट करा. (गुण: १०)

प्रश्न ५ "मुक्त शिक्षण प्रणाली समाजातील विविध घटकांना शैक्षणिक संधींची समानता प्रदान करते." मुक्त शिक्षण प्रणालीची संकल्पना आणि वैशिष्ट्ये यांच्या संदर्भात स्पष्ट करा. (गुण: १०)

प्रश्न ६ भारतातील शिक्षक शिक्षण सुधारण्यासाठी राष्ट्रीय शिक्षक शिक्षण अभ्यासक्रम आराखडा (NCFTE), २००९ द्वारे करण्यात आलेल्या प्रयत्नांची यादी करा. (गुण: १०)

प्रश्न ७ "भारतीय संविधानातील मूलभूत हक्क हे सन्माननीय आणि अर्थपूर्ण जीवनाचा कणा आहेत." कोणत्याही पाच मूलभूत हक्कांच्या महत्त्वाच्या संदर्भासह या विधानाचे समर्थन करा. (गुण: १०)

प्रश्न ८ उदारीकरण, जागतिकीकरण आणि खाजगीकरणामुळे भारतातील शिक्षणा समोर निर्माण झालेली आव्हाने व सकारात्मक परिणाम स्पष्ट करा. (गुण: १०)

प्रश्न ९ खालीलपैकी कोणतेही दोन प्रश्न सोडवा: (गुण: १०)

- अ. समकालीन भारतातील स्तरीकरण आणि उपेक्षितता यांमधील फरक
- ब. लिंगभावाच्या संदर्भात भारतातील स्तरीकरण
- क. घटनात्मक मूल्य म्हणून समाजवाद
- ड. १९८६ च्या राष्ट्रीय शिक्षण धोरणाचे महत्त्व

समय: दो घंटे

अंक: 60

सामान्य निर्देश:

1. कृपया जाँच लें कि आपको सही प्रश्नपत्र मिला है या नहीं।
2. प्रश्न संख्या 1 से 8 तक के किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर देना अनिवार्य है तथा प्रश्न संख्या 9 अनिवार्य है।
3. प्रत्येक प्रश्न के सामने अंक दर्शाए गए हैं।
4. क्षेत्रीय भाषाओं में उत्तर देने वाले छात्र किसी भी संदेह की स्थिति में अंग्रेज़ी प्रश्नपत्र देख सकते हैं।

प्रश्न 1 समग्र विकास के लिए जीवन, कार्य और शिक्षा को एकीकृत करने में नई तालीम की प्रमुख विशेषताओं को स्पष्ट कीजिए। (अंक: 10)

प्रश्न 2 "वंचित समूहों की जरूरतों को पूरा करना आवश्यक है ताकि वे सशक्त जीवन जी सकें।" इस संदर्भ में, भारतीय समाज में वंचित समूहों की जरूरतों को पूरा करने में शिक्षा की भूमिका को उचित ठहराइए। (अंक: 10)

प्रश्न 3 माध्यमिक शिक्षा के विकास के लिए राष्ट्रीय माध्यमिक शिक्षा अभियान (आर.एम.एस.ए) की प्रमुख सिफारिशों पर चर्चा कीजिए। (अंक: 10)

प्रश्न 4 क्षेत्रीय विविधता से जुड़ी चुनौतियाँ क्या हैं? इन चुनौतियों से निपटने में शिक्षा क्या भूमिका निभा सकती है, स्पष्ट कीजिए। (अंक: 10)

प्रश्न 5 "मुक्त शिक्षण प्रणाली समाज की विविध घटकों को शैक्षणिक संधी की समानता प्रदान करती है।" मुक्त शिक्षण प्रणाली की संकल्पना और विशेषताओं को उपरोक्त विधान के संदर्भ में स्पष्ट कीजिए। (अंक: 10)

प्रश्न 6 भारत में शिक्षक शिक्षण को बेहतर बनाने के लिए राष्ट्रीय शिक्षक शिक्षण पाठ्यक्रम ढांचा (NCFTE), 2009 द्वारा किए गए प्रयासों की सूची दीजिए। (अंक: 10)

प्रश्न 7 "भारतीय संविधान में निहित मौलिक अधिकार एक गरिमापूर्ण और सार्थक जीवन की रीढ़ हैं।" किन्हीं पाँच मौलिक अधिकारों के महत्व के संदर्भ में इस कथन को सिद्ध कीजिए। (अंक: 10)

प्रश्न 8 उदारीकरण, वैश्वीकरण और निजीकरण द्वारा भारतीय शिक्षा में उत्पन्न की गई चुनौतियाँ और सकारात्मक प्रभावों को स्पष्ट कीजिए। (अंक: 10)

प्रश्न 9 निम्नलिखित में से किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए: (अंक: 10)

अ. समकालीन भारत में स्तरीकरण और हाशिए पर रहने के बीच अंतर

ब. लिंग के संदर्भ में भारत में स्तरीकरण

क. संवैधानिक मूल्य के रूप में समाजवाद

ड. राष्ट्रीय शिक्षा नीति, 1986 का महत्व
