

Time:- 2 Hours

Marks :- 60

Please check whether you have the right question paper.

- N.B. 1. Answer any 5 questions from Question No. 1 to Question No. 8
2. Question No. 9 is compulsory.
3. Marks are indicated against each question.
4. Students answering in regional language should refer to the English paper in case of doubt.

1. Explain the concept and characteristics of Education. 10
2. 'Education underwent significant changes after the industrial revolution.' 10
Justify with reference to the impact of Industrialization on Education.
3. Elucidate the Principles of Curriculum Development. 10
4. Elaborate the Discovery Method of John Dewey for Child-centered Education. 10
5. 'Curriculum development depends on diverse perspectives..' Explain the 10
Philosophical and Psychological determinants of a curriculum, with reference to the statement.
6. Explain the types of Knowledge as per the Educational Perspective. 10
7. 'Each type of the Curriculum design has its own strengths and weaknesses.' 10
With reference to the above statement, differentiate between subject-centered and learner centered curriculum.
8. Elucidate the role of MHRD and NCERT in curriculum reform. 10
9. Attempt briefly any two of the following :- 10
 - a) Teachers' role in contextualizing learning
 - b) Dr Ambedkar's concept of Equity in Education
 - c) Selection and Organisations of Learning Situations in Curriculum Development
 - d) Educational significance of Activity Method by Mahatma Gandhi

मराठी रुपांतरी

वेळ: २ तास

गुण: ६०

१. शिक्षणाची संकल्पना आणि वैशिष्ट्ये स्पष्ट करा. १०
२. औद्योगिक क्रांतीनंतर शिक्षणामध्ये महत्त्वपूर्ण बदल झाले" वरील विधानाचे औद्योगिकीकरणाचा शिक्षणावरील परिणाम या संदर्भात समर्थन करा. १०
३. अभ्यासक्रम विकसनाची तत्त्व विशद करा. १०
४. बालकेंद्रित शिक्षणासाठी जॉन ड्यूई यांची शोध पद्धती सविस्तर लिहा. १०
५. "अभ्यासक्रमाचा विकास विविध दृष्टिकोनांवर अवलंबून असतो" वरील विधानाच्या संदर्भात अभ्यासक्रमाची तात्विक आणि मानसशास्त्रीय निर्धारके स्पष्ट करा. १०
६. शैक्षणिक दृष्टिकोनानुसार ज्ञानाचे प्रकार स्पष्ट करा. १०
७. अभ्यासक्रम रचनेच्या प्रत्येक प्रकाराची स्वतःची बलस्थाने आणि मर्यादा असतात" वरील विधानाच्या संदर्भात केंद्रित अभ्यासक्रमातील फरक स्पष्ट -केंद्रित आणि विद्यार्थी-विषय, करा १०
८. अभ्यासक्रम सुधारणेत एम .टी ची भूमिका विशद करा .आर.इ .सी .डी व एन .आर. एच. १०
९. खालीलपैकी कोणत्याही दोनवर थोडक्यात लिहा. १०
- अ) अध्ययन संदर्भीकरणात शिक्षकाची भूमिका
- ब) डॉआंबेडकरांच्या मते शिक्षणातील समतेची संकल्पना.
- क) अभ्यासक्रम विकसनात अध्ययन परिस्थितीची निवड आणि संघटन
- ड) महात्मा गांधींच्या कृती पद्धतीचे शैक्षणिक महत्त्व

हिंदी अनुवाद

[समय: 02 घंटा]

(कुल अंक: 60)

१. शिक्षा की अवधारणा और विशेषताएँ स्पष्ट कीजिये। १०
२. 'औद्योगिक क्रांति के बाद शिक्षा में महत्वपूर्ण बदलाव आए।' उपरोक्त कथन के संदर्भ में, शिक्षा पर औद्योगीकरण के प्रभाव का समर्थन कीजिये। १०
३. पाठ्यचर्या विकास के सिद्धांतोंको विशद कीजिये। १०
४. बाल-केंद्रित शिक्षा के लिए जॉन डेवी की खोज विधि का विस्तारपूर्वक लिखिए। १०
५. 'पाठ्यचर्या का विकास विभिन्न दृष्टिकोणों पर निर्भर करता है।' उपरोक्त कथन के संदर्भ में पाठ्यचर्या के दार्शनिक और मनोवैज्ञानिक निर्धारक स्पष्ट कीजिये। १०
६. शैक्षिक दृष्टिकोण के अनुसार ज्ञान के प्रकार स्पष्ट कीजिये। १०
७. 'प्रत्येक प्रकार के पाठ्यचर्या संरचना की अपनी ताकत और मर्यादाएँ होती हैं।' उपरोक्त कथन के संदर्भ में, विषय-केंद्रित और शिक्षार्थी-केंद्रित पाठ्यचर्या के बीच अंतर स्पष्ट कीजिये। १०
८. पाठ्यचर्या सुधार में एम.एच. आर.डी और एन.सी.इ.आर.टी की भूमिका विशद कीजिये। १०
९. निम्नलिखित में से किन्हीं दो पर संक्षेप में उत्तर लिखिए :- १०
 - अ) अध्ययन सांदर्भिकरण में शिक्षक की भूमिका,
 - ब) डॉ. अंबेडकर के अनुसार शिक्षा में समता की अवधारणा,
 - क) पाठ्यचर्या विकास में अध्ययन परिस्थितियों का चयन और संगठन,
 - ड) महात्मा गांधी की गतिविधि विधि का शैक्षिक महत्वा