

Time: 2 hours

Marks: 60

Instructions:

- i. Answer any 5 questions from Q.No. 1 to Q.No. 8
- ii. Question Number 9 is compulsory.
- iii. Marks are indicated against each question
- iv. Students answering in the regional language should refer in case of doubt, to the main text of the paper in English.

1. Illustrate the values of teaching History and Political Science. 10
2. "The Storytelling Method helps maintain strong connections in the teaching of History and Political Science." Illustrate with reference to the process and merits of Story Telling Method. 10
3. Elaborate the Classification of Becher -Biglan Typology Academic Disciplines. 10
4. Explain the characteristics of History and Political Science Textbook 10
5. "Engaging students in learning History and Political Science is the need of the hour" Justify with reference to the Pedagogical and Technological Challenges faced by a History and Political Science teacher. 10
6. Illustrate any two Maxims of Teaching History and Political Science 10
7. "Historical Thinking Concepts by Peter Seixas & Tom Morton transform learners into active Historians." Justify. 10
8. Explain the process and merits of any two Cooperative Learning Pedagogy 10
9. Attempt any two questions of the following: 10
 - a. Place of Social Sciences in the present school curriculum
 - b. Importance of Timelines in the teaching of History and Political Science
 - c. Concept Based Learning in the teaching of History and Political Science
 - d. Qualities of History and Political Science Teacher

मराठी अनुवाद

वेळ – २ तास

गुण- ६०

१. इतिहास आणि राज्यशास्त्र अध्यापनातील मूल्ये सोदाहरण लिहा १०
२. कथाकथन पद्धती इतिहास आणि राज्यशास्त्र अध्यापनात दृढ संबंध ठिकवून ठेवण्यास मदत करते." कथाकथन पद्धतीची प्रक्रिया आणि गुणांच्या संदर्भात सोदाहरण लिहा १०
३. बेचर- बेगलन द्वारे दिलेल्या शैक्षणिक शाखांचे वर्गीकरण सविस्तर लिहा १०
४. इतिहास आणि राज्यशास्त्राच्या पाठ्यपुस्तकांची वैशिष्ट्ये स्पष्ट करा १०
५. "इतिहास आणि राज्यशास्त्र या विषयांच्या अध्ययनात विद्यार्थ्यांना सक्रियपणे सहभागी करून घेणे ही काळाची गरज आहे." इतिहास आणि राज्यशास्त्राच्या शिक्षकांना भेडसावणाऱ्या शैक्षणिक आणि तांत्रिक आव्हानांच्या संदर्भात समर्थन करा. १०
६. इतिहास आणि राज्यशास्त्र अध्यापनाची कोणतीही दोन सूत्रे सोदाहरण लिहा. १०
७. "पीटर सेक्सिअस आणि टॉम मोतन यांनी दिलेल्या ऐतिहासिक पंचांगसंकल्पना अध्ययनकर्त्यांचे सक्रिय इतिहासकारांमध्ये रूपांतर करतात." समर्थन करा. १०
८. इतिहास आणि राज्यशास्त्र अध्यापनातील कोणत्याही दोन सहकार्यात्मक अध्ययन पद्धतींची प्रक्रिया आणि गुण स्पष्ट करा १०
९. खालीलपैकी कोणत्याही दोनवर थोडक्यात लिहा १०
- अ. वर्तमान शालेय अभ्यासक्रमात सामाजिक शास्त्रांचे स्थान
- ब. इतिहास आणि राज्यशास्त्र अध्यापनात कालरेषेचे (Timelines) महत्त्व
- क. इतिहास आणि राज्यशास्त्र अध्यापनात संकल्पनाधिष्ठीत अध्ययन
- ड. इतिहास आणि राज्यशास्त्र शिक्षकाचे गुण
